

# TUTORAT ENTRE PAIRS

S'entraider pour progresser

Collège FERNAND LEGER

## Lien avec le projet d'établissement :

### Axe 1 : Faire progresser tous les élèves du collège par la personnalisation de leur parcours

Il s'agit de permettre à l'élève quelles que soient ses compétences initiales de progresser, et d'acquérir un niveau lui permettant de poursuivre sa scolarité dans de bonnes conditions, selon son projet de formation.

### Axe 3 : Favoriser l'apprentissage de la responsabilité, de la vie en collectivité et de la citoyenneté

Afin de permettre aux élèves de pouvoir s'adapter à tout contexte et s'intégrer dans toutes structures liées à leur vie de citoyen, il nous semble important de favoriser l'apprentissage de la responsabilité, de la vie collective et de la citoyenneté.

TUTEUR :

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

TUTORE :

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

# DISPOSITIF

## TUTORAT ENTRE PAIRS

### **Objectifs :**

Le tutorat :

- autorise une meilleure prise en compte des relations et des activités entre apprenants ;
- permet une plus grande participation des élèves à leurs propres apprentissages ;
- améliore les processus de transmission, d'appropriation et de réinvestissement des connaissances.

Il s'appuie sur une conception du développement comme processus d'assistance et de co-élaboration entre les individus, où la capacité à apprendre est corrélative de celle d'expliquer, d'enseigner.

Le tutorat entre pairs cherche à :

- favoriser la prise de confiance en soi,
- à aider au renforcement et à l'acquisition de savoirs des tutorés,
- à accroître la capacité à apprendre des tuteurs en développant leur capacité à enseigner.

### **Le principe :**

Un élève plus compétent qu'un autre dans un domaine ou par rapport à une tâche particulière, vient en aide à un autre élève, non pour faire à sa place ni pour lui dicter ce qu'il faut faire, *mais en lui expliquant comment s'y prendre pour qu'il parvienne à mieux réussir par lui-même.*

### **Les qualités indispensables :**

- travailler dans le calme ;
- être volontaire et vouloir progresser ;
- bien apprécier l'élève avec lequel on travaille ;
- travailler régulièrement ;
- avoir confiance en soi.

### **Les modalités de fonctionnement :**

Un élève tutoré peut avoir jusqu'à deux élèves tuteurs en fonction des points forts et points faibles de chacun.

La constitution des binômes ou trinômes tuteur / tutoré se fait par choix réciproque (élèves qui se connaissent et qui souhaiteraient travailler ensemble) et validé par l'équipe éducative.

Chaque paire se retrouve régulièrement au moins une fois par semaine, pendant une heure d'étude commune par exemple. Les élèves s'engagent sur une durée limitée reconductible s'ils le souhaitent.

### **Intérêts pour les élèves volontaires :**

Les effets bénéfiques concernent aussi bien les tutorés (ceux qui sont aidés) que les tuteurs (ceux qui aident).

| Bénéfices visés pour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le tuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Le tutoré                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• accroître son sens des responsabilités ;</li><li>• se donner des occasions de réviser les bases ;</li><li>• promouvoir des attitudes de solidarité et se sentir utile</li><li>• améliorer les relations entre les élèves de l'établissement en créant un meilleur climat général au sein du collège ;</li><li>• apporter son expérience aux autres élèves.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• améliorer ses résultats scolaires ;</li><li>• améliorer sa compréhension et sa méthodologie de travail ;</li><li>• être plus organisé ;</li><li>• développer son intégration dans la classe et le collège ;</li><li>• s'épanouir et trouver sa place au collège.</li></ul> |

### **Suivi de l'action :**

Un bilan devra être effectué par les élèves tuteurs et tutorés puis discuté avec le professeur principal. .

### **Le mot du principal :**

*Vous avez accepté d'être tuteur, ou tutoré....Je vous en remercie.*

*Cela montre votre volonté de réussite scolaire, votre intérêt pour la vie de l'établissement, et grâce à ce dispositif vous allez tous progresser, dans l'un ou l'autre rôle.*

*Le tutorat véhicule les valeurs de respect, de solidarité, tolérance auxquelles nous sommes tous très attachés.*

*Ce livret doit vous aider dans votre tâche et permettre à des adultes de l'établissement de faire le point avec vous de temps en temps.*

*Le principal  
S. DEFRIZE*

## CHARTE DU TUTEUR / TUTORE

### LE TUTEUR (= J'AIDE)

1. Ne pas se moquer de celui qu'on aide, au contraire l'encourager
2. Ne pas lui donner sa copie, son cahier ou les réponses de l'exercice.  
*Si l'aide est contestée, elle cesse immédiatement. Il faut en parler au professeur après le cours ou au professeur principal.*

### Comment aider ?

► *En face d'une consigne*, on peut lui dire de :

- Relire la consigne lentement, ou étape par étape, plusieurs fois.
- Redire ce qu'il faut faire avec ses mots à lui.
- Dire ce qu'il a déjà compris.

► *Pour réaliser l'exercice*, on peut :

- Lui rappeler ce qu'il y a eu de nouveau dans le cours.
- Lui retourner sa question. Exemple : « Qu'est-ce que veut dire ce mot-là ? », « À ton avis, pour toi, qu'est-ce que ça veut dire, comment tu le comprends ? »
- Donner un exemple et lui demander d'observer attentivement cet exemple pour le comprendre.
- Lui suggérer de rechercher dans le cahier (ou le livre...)
- Observer ce qu'il fait pour voir à quel moment il se trompe.
- L'aider à travailler par étapes et vérifier chaque étape.
- Expliquer une piste pour le lancer dans l'exercice.
- Réexpliquer la démarche donnée en cours sans faire à sa place.
- Lui donner votre façon de faire (vos "trucs").

### LE TUTORE (= JE SUIS AIDE)

Je bénéficie de l'aide d'un camarade qui accepte pendant certains cours, de me donner des « coups de pouce ». Je ne dois pas hésiter à lui demander des explications.

En contrepartie, je dois accepter :

- de recevoir conseils et aides en respectant mon camarade,
- de tenir compte des remarques dans la réalisation de mon travail,
- de faire un effort particulier d'attention en classe.

En cas de non-respect de ces principes, l'aide me sera retirée.

Je suis aidé(e) par :

► ..... en .....

► ..... en .....

Signatures des tuteurs et tutoré précédées de la mention « Lu et Approuvée » :

## BILAN DU TUTORAT

Ce que le tutorat à apporté à chaque élève

| <b>TUTEUR 1</b>                                                                                                                         | <b>TUTEUR 2</b>                                                                                                                         | <b>TUTORE</b>                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Nom :</i><br><i>Prénom :</i><br><i>Classe :</i>                                                                                      | <i>Nom :</i><br><i>Prénom :</i><br><i>Classe :</i>                                                                                      | <i>Nom :</i><br><i>Prénom :</i><br><i>Classe :</i>                                                                                      |
| <u>Points positifs du tutorat</u>                                                                                                       | <u>Points positifs du tutorat</u>                                                                                                       | <u>Points positifs du tutorat</u>                                                                                                       |
| <u>Points négatifs du tutorat</u>                                                                                                       | <u>Points négatifs du tutorat</u>                                                                                                       | <u>Points négatifs du tutorat</u>                                                                                                       |
| <u>PROGRES REALISES</u>                                                                                                                 | <u>PROGRES REALISES</u>                                                                                                                 | <u>PROGRES REALISES</u>                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Cette expérience m'a plu, je souhaiterais recommencer.<br><input type="checkbox"/> Cette expérience m'a déplu. | <input type="checkbox"/> Cette expérience m'a plu, je souhaiterais recommencer.<br><input type="checkbox"/> Cette expérience m'a déplu. | <input type="checkbox"/> Cette expérience m'a plu, je souhaiterais recommencer.<br><input type="checkbox"/> Cette expérience m'a déplu. |
| à LIVAROT PAYS D'AUGE,<br>le<br><br><b><u>Signature :</u></b>                                                                           | à LIVAROT PAYS D'AUGE,<br>le<br><br><b><u>Signature :</u></b>                                                                           | à LIVAROT PAYS D'AUGE,<br>le<br><br><b><u>Signature :</u></b>                                                                           |